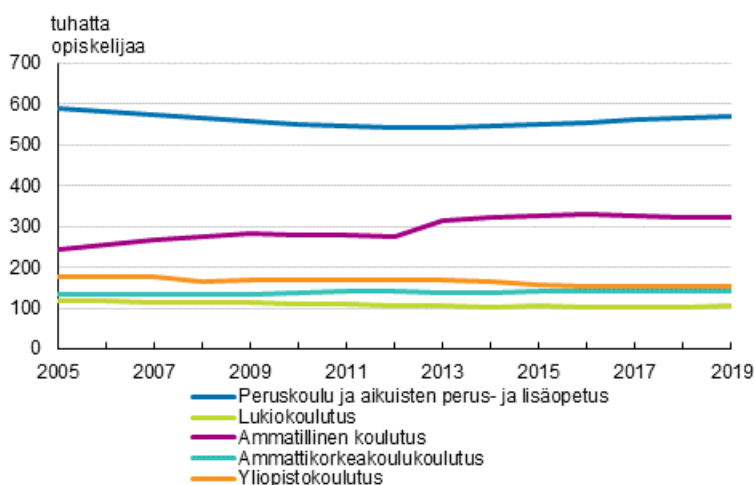


Oppilaitosten opiskelijat ja tutkinnot 2019

Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijamäärä 1,29 miljoonaa

Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoiden kokonaismäärä oli 1,29 miljoonaa vuonna 2019. Määrä on 0,3 prosenttia suurempi kuin vuonna 2018. Opiskelijamäärä kasvoi peruskouluopetuksessa sekä lukio-, ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksessa. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijamäärä väheni. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen koulutustilastoihin.

Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijat 2005–2019 1)



1)Tiedot ovat tilanteesta 20.9. paitsi ammatillisen koulutuksen tiedot, jotka ovat kalenterivuodelta vuodesta 2013 alkaen ja näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen osalta jo vuodesta 2004 alkaen.

Vuonna 2019 uusia opiskelijoita oli 290 300, mikä on 1,8 prosenttia enemmän kuin edellisessä vuotena. Aloittaneiden määrä laski ainoastaan perusopetuksessa, kaikilla muilla koulutussektoreilla määrä kasvoi: lukiokoulutuksessa 6 prosenttia, ammatillisessa koulutuksessa prosentti, ammattikorkeakoulutuksessa 2 prosenttia ja yliopistokoulutuksessa 3 prosenttia.

Vuonna 2019 tutkinnon suorittaneita oli 220 800, mikä on 2,7 prosenttia vähemmän kuin edellisessä vuotena. Lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa tutkinnon suorittaneita oli edellisvuotista vähemmän, perusopetuksessa sekä ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksessa edellisvuotista enemmän.

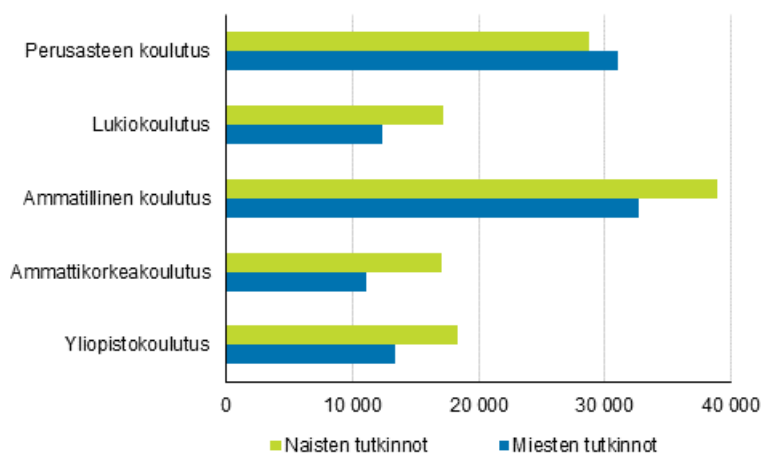
Naiset enemmistönä perusasteen jälkeisessä koulutuksessa

Uusista opiskelijoista naisia oli 54 prosenttia ja tutkinnon suorittaneista 54 prosenttia. Kaikista opiskelijoista naisia oli 51 prosenttia. Naiset olivat enemmistönä uusissa opiskelijoissa, opiskelijoissa ja tutkinnon suorittaneissa kaikilla perusasteen jälkeisillä koulutussektoreilla.

Ammatillisen tutkinnon suoritti 71 600 vuonna 2019, heistä naisia oli 54 prosenttia. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneista oli naisia 52 prosenttia, ammattitutkinnon suorittaneista 61 prosenttia ja erikoisammattitutkinnon suorittaneista 58 prosenttia.

Sekä ylioppilastutkinnon että yliopistotutkinnon suorittaneista oli naisia 58 prosenttia vuonna 2019.

Naisten ja miesten vuonna 2019 suorittamat tutkinnot



Ulkomaalaiset ja vieraskieliset opiskelijat

Perusasteen jälkeisessä tutkintoon johtavissa koulutuksessa oli 50 100 ulkomaalaista opiskelijaa vuonna 2019. Määrä on 7 prosenttia kaikista opiskelijoista. Ulkomaalaisella opiskelijalla tarkoitetaan henkilöä, jonka kansalaisuus on muu kuin suomi. Eniten ulkomaalaisia opiskelijoita oli ammatillisessa koulutuksessa, 9 prosenttia, ja vähintään lukiokoulutuksessa, 2 prosenttia. Ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksessa ulkomaalaisia opiskelijoita oli 7 prosenttia.

Vuonna 2019 perusasteen jälkeisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskeli 78 200 vieraskielistä opiskelijaa. Määrä on 11 prosenttia kaikista opiskelijoista. Vieraskielisellä opiskelijalla tarkoitetaan henkilöä, jonka äidinkieli on jokin muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Vieraskielisiä opiskelijoita oli lukiokoulutuksessa 7 prosenttia, ammatillisessa koulutuksessa 13 prosenttia ja ammattikorkeakoulu- sekä yliopistokoulutuksessa molemmissa 10 prosenttia.

Oppilaitosten opiskelijat ja tutkinnot -tilasto kuvaa tutkintotavoitteisen koulutuksen kokonaisuutta yhtenäisin käsittein ja luokituksin. Tilastossa on tietoja kaikista koulutussektoreista. Aiheeseen liittyviä tietoja julkaistaan myös tilaston [tietokantataulukoissa](#) sekä [esi- ja peruskouluopetuksen](#), [lukiokoulutuksen](#), [ammatillisen koulutuksen](#), [ammattikorkeakoulukoulutuksen](#), [yliopistokoulutuksen](#) ja [oppilaitosten aikuiskoulutuksen](#) tilastojen sivuilla. Näiden lisäksi [Väestön koulutus rakenne](#) -tilastossa on tietoja tutkinnon suorittaneista mm. sukupuolen, ikäryhmän ja alueen mukaan.

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijat koulutussektoreittain 2018 ja 2019	4
Liitetaulukko 2. Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijat ja suoritettut tutkinnot koulutussektorin ja sukupuolen mukaan 2019.....	4
Laatuseloste: Oppilaitosten opiskelijat ja tutkinnot.....	5

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijat koulutussektoreittain 2018 ja 2019 ¹⁾

Koulutussektori	2018	2019	Muutos 2018–2019, %
Yhteensä	1 286 703	1 290 513	0,3
Peruskoulun esi-, perus- ja lisäopetus	560 503	564 100	0,6
Aikuisten perus- ja lisäopetus	5 013	5 183	3,4
Lukiokoulutus	103 440	105 248	1,7
Ammatillinen koulutus	322 296	320 058	-0,7
Ammattikorkeakoulukoulutus	142 022	142 157	0,1
Yliopistokoulutus	153 429	153 767	0,2

1) Ammatillisen koulutuksen tiedot ovat kalenterivuodelta. Muiden koulutussektoreiden tiedot ovat tilanteesta 20.9. Lukio- ja ammatillisen koulutuksen tiedot perustuvat vuodesta 2019 lähtien pääosin Opetushallituksen Koski-tietovarantoon.

Liitetaulukko 2. Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijat ja suoritettut tutkinnot koulutussektorin ja sukupuolen mukaan 2019

Koulutussektori	Uudet opiskelijat ¹⁾	Uudet opiskelijat, naiset	Opiskelijat	Opiskelijat, naiset	Tutkinnon suorittaneet	Tutkinnon suorittaneet naiset
		%		%		%
Yhteensä	290 320	54	1 290 513	51	220 755	54
Peruskoulun esi-, perus- ja lisäopetus	61 067	49	564 100	49	58 370	49
Aikuisten perus- ja lisäopetus	.	.	5 183	43	1 395	31
Lukiokoulutus	37 531	59	105 248	58	29 605	58
Ammatillinen koulutus	124 607	52	320 058	51	71 579	54
Ammattikorkea- koulukoulutus	40 094	57	142 157	53	28 099	61
Yliopistokoulutus	27 021	58	153 767	54	31 707	58

1) Ei sisällä aikuisten perus- ja lisäopetuksen uusia opiskelijoita.

Laatuseloste: Oppilaitosten opiskelijat ja tutkinnot

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoita ja tutkinnon suorittaneita. Tilastossa on tietoja opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden iästä, alueellisesta liikkuvuudesta, kansalaisuudesta ja äidinkielestä. Perusasteen jälkeisellä koulutuksella tarkoitetaan lukiokoulutusta, ammatillista koulutusta, ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa sekä kansainvälisissä koulutustilastoissa.

Opiskelijoilla tarkoitetaan tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoita tilastovuoden 20.9. tilanteesta. Myös peruskoulun kirjoilla 20.9. olleet oppilaat lasketaan tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoiksi. Ammatillisen koulutuksen tiedot ovat kalenterivuodelta vuodesta 2013 alkaen, näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen tiedot jo vuodesta 2004 alkaen.

Tutkinnon suorittaneet ovat tilastovuonna 1.1.-31.12. ylioppilastutkinnon, ammatillisen tutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon tai yliopistotutkinnon suorittaneita. Myös peruskoulun päättäneet lasketaan tutkinnon suorittaneiksi. Yksityiskohtaisemmat kuvaukset opiskelijoiden ja tutkintojen määrittelmistä löytyvät kunkin koulutussektorin yhteydestä.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu henkilöperusteisiin (peruskoulukoulutuksessa oppilaitoksittaisiin) opiskelija- ja tutkintotietoihin, jotka Tilastokeskus on kerännyt koulutuksen järjestäjien kautta oppilaitoksilta, suoraan oppilaitoksilta, Koski-tietovarannosta, Korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta ja ylioppilastutkintorekisteristä. Tilastovuodesta 2019 lähtien lukiokoulutuksen opiskelijatiedot ja ammatillisen koulutuksen opiskelija- ja tutkintotiedot perustuvat koulutuksen järjestäjien/oppilaitosten Opetushallituksen Koski-tietovarantoon ilmoittamiin tietoihin. Lisäksi on ollut käytössä Koski-tietovarantoa täydentäviä tiedonkeruita. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Tilaston yhteydessä on tilastovuoteen 2012 saakka julkaistu myös ennakkolliset opiskelijamäärät koulutussektoreittain. Tilastovuodesta 2013 alkaen ennakkotiedot opiskelijamäärästä on julkaistu Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset -tilaston yhteydessä.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja tutkintotietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten listaus- ja tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä puhelintiedusteluilla ja vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tiedot vuodelta 2019 ovat lopullisia. Lopulliset tiedot ilmestyvät noin vuosi viiteajankohdan jälkeen. Tilasto ilmestyy vuosittain.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen verkkosivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Ajankäyttö, koulutus ja kulttuuri –ryhmästä, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy [tilaston nettisivuilta](#) ja Tilastokeskuksen [käsitetietokannasta](#).

Tilastoissa käytetyt [luokitukset](#) löytyvät Tilastokeskuksen verkkosivuilta. Kansallinen koulutusluokitus on otettu käyttöön Tilastokeskuksen ja opetushallinnon sopimuksella vuoden 2016 tilastoista lähtien. Luokitus pohjautuu Unescon International Standard Classification of Education 2011 (ISCED 2011) -luokitukseen.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Opiskelijatietoja on tuotettu vaihtelevasti koulutussektorista riippuen. Kaikki perusasteen jälkeiset koulutussektorit kattava henkilö pohjainen opiskelijatiedonkeruu aloitettiin vuonna 1999. Tutkintotietoja on saatavissa tutkintorekisteristä vuodesta 1971 lähtien. Peruskouluista aikasarjatietoa on saatavissa 1980-luvulta lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat tilastoinnissa ja koulutusjärjestelmässä tapahtuneet muutokset.

Ammatillisen koulutuksen tilastoinnissa on tapahtunut parin viime vuoden aikana muutoksia. Vuonna 2018 voimaan tulleen lain (Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017) mukaan ammatillista koulutusta ei enää jaotella nuorille suunnattuun opetussuunnitelmaperusteiseen ammatilliseen peruskoulutukseen ja aikuisille suunnattuun näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen. Taulukoinnissa käytetty jako ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatilliseen lisäkoulutukseen on poistettu. Tässä tilastossa on ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärät kalenterivuodelta, mutta [ammattillisen koulutuksen tilastossa](#) on käytössä myös poikkileikkausajankohdan 20.9. tiedot. Ammatillisen koulutuksen koulutusmaakuntatietoa ei ollut vuonna 2019 kattavasti saatavilla, joten aluetietona käytetään oppilaitoksen sijaintimaakuntaa.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain ([esi- ja peruskouluopetus](#), [lukiokoulutus](#), [ammattillinen koulutus](#), [ammattikorkeakoulukoulutus](#) ja [yliopistokoulutus](#)) laaditut tilastot.

Lisätietoja

Heli Hiltunen 029 551 3314
Vastaava osastopäällikkö:
Hannele Orjala

koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot, Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute