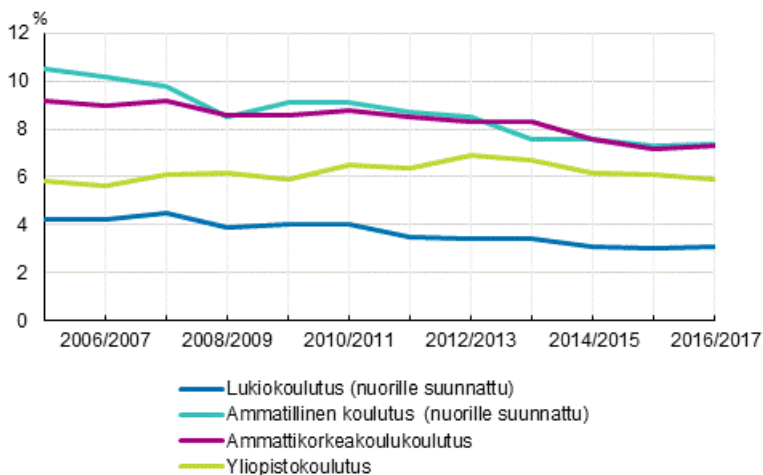


Koulutuksen keskeyttäminen 2017

Koulutuksen keskeytti 5,1 prosenttia opiskelijoista

Tutkintoon johtavan koulutuksen keskeyttäminen pysyi lukuvuonna 2016/2017 lähes edellisen lukuvuoden tasolla. Opiskelijoista 5,1 prosenttia keskeytti opintonsa eikä jatkanut missään tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Nuorille suunnatussa lukiokoulutuksessa keskeyttämisprosentti oli 3,1, nuorille suunnatussa ammatillisessa koulutuksessa 7,4, ammattikorkeakoulukoulutuksessa (ammattikorkeakoulututkinnot) 7,3 ja yliopistokoulutuksessa (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) 5,9 prosenttia. Tiedot ilmenevät Tilastokeskuksen koulutustilastoista.

Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen lukuvuosina 2005/2006–2016/2017, %



Tässä tilastossa keskeyttämistä tarkastellaan monesta näkökulmasta. Koulutuksen voi keskeyttää esimerkiksi omalla koulutusosalallaan omalla koulutussektorilla, mutta jatkaa toisella koulutusosalalla joko omalla tai toisella koulutussektorilla. Tai vastaavasti alueittain tarkasteltuna; koulutuksen voi keskeyttää omalla koulutussektorillaan omissa maakunnassa, mutta jatkaa toisessa maakunnassa joko omalla tai toisella koulutussektorilla.

Miehet keskeyttivät naisia useammin

Miehet keskeyttivät lukuvuonna 2016/2017 tutkintoon johtavan koulutuksen useammin kuin naiset. Miehistä tutkintoon johtavan koulutuksen keskeytti kokonaan 6,0 prosenttia ja naisista 4,2 prosenttia. Koulutussektoria naiset ja miehet vaihtoivat yhtä paljon. Miehet keskeyttivät useimmin ammattikorkeakoulukoulutuksen (9,3 prosenttia), naiset ammatillisen koulutuksen (7,5 prosenttia). Naiset keskeyttivät ammatillisen koulutuksen koulutussektorilla opintonsa useammin kuin miehet (7,3 prosenttia), mutta kokonaan keskeyttämisen sijaan, naiset jatkoivat opintojaan jollain toisella koulutussektorilla useammin kuin miehet.

Tutkintoon johtavassa koulutuksessa keskeyttäminen sukupuolen ja koulutussektorin mukaan lukuvuonna 2016/2017 ¹⁾

Sukupuoli / koulutussektori		Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2016	Keskeytti omassa koulutussektorissaan	Vaihtoi koulutussektoria	Keskeytti kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen
		lkm	%	%	%
Yhteensä		474 681	6,1	1,0	5,1
Miehet ja naiset	Lukiokoulutus (nuorille suunnattu)	96 224	3,1	1,5	1,6
	Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu)	115 264	7,4	0,7	6,7
	Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)	128 337	7,3	1,2	6,1
	Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	134 856	5,9	0,7	5,2
	Yhteensä	229 665	7,0	1,0	6,0
Miehet	Lukiokoulutus (nuorille suunnattu)	40 877	3,4	1,5	1,9
	Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu)	64 150	7,3	0,5	6,8
	Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)	61 537	9,3	1,3	8,0
	Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	63 101	6,7	0,7	5,9
	Yhteensä	245 016	5,3	1,0	4,2
Naiset	Lukiokoulutus (nuorille suunnattu)	55 347	2,9	1,5	1,4
	Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu)	51 114	7,5	1,0	6,5
	Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)	66 800	5,5	1,1	4,4
	Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	71 755	5,3	0,7	4,5
	Yhteensä	229 665	7,0	1,0	6,0

1) Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat kokonaisopiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista (ks. laatuseloste). Tiedot eivät sisällä Högskolan på Ålandia, sillä keskeyttämistä ei ole voitu laskea puutteellisten seurantatietojen vuoksi.

Keskeyttämisessä koulutusaloittain suuria eroja

Eniten keskeytettiin luonnontieteissä (12,0 prosenttia) ja tietojenkäsittelyn ja tietoliikenteen (ICT) koulusalalla (12,2 prosenttia), ja vähinten yleissivistävässä koulutuksessa (3,1 prosenttia) sekä kasvatusaloilla (5,4 prosenttia). Eri koulutussektoreilla keskeyttäminen painottuu eri koulutusaloille.

Nuorille suunnatussa ammatillisessa koulutuksessa keskeyttäminen oli yleisintä luonnontieteissä (15,0 prosenttia) ja ICT-alalla (12,4 prosenttia), sekä pienintä terveyden- ja hyvinvoinnin aloilla (8,6 prosenttia). Tarkemmalla koulutusalan luokituksella tarkasteltaessa tilanne hieman muuttuu; keskeyttäminen oli korkeinta kalataloudessa (15,5 prosenttia), kielissä (15,1 prosenttia), ympäristöaloilla (15,0 prosenttia) ja

materiaali- ja prosessitekniikassa (14,4 prosenttia) sekä vähäisintä metsätaloudessa (7,2 prosenttia) ja turvallisuuspalveluissa (8,1 prosenttia).

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa keskeyttäminen oli yleisintä yhteiskunnallisilla aloilla (13,2 prosenttia) ja ICT-alalla (12,8 prosenttia). Yliopistokoulutuksessa keskeytettiin eniten luonnontieteissä (12,2 prosenttia) ja ICT-alalla (11,5 prosenttia). Luonnontieteissä kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen keskeyttäminen oli pienempää (6,4 prosenttia) kuin ICT-alalla (8,3 prosenttia), koska alalta siirryttiin toiselle yliopiston koulutusalueelle tai kokonaan eri koulutussektorille useammin kuin ICT:stä. (Ks. lähemmin liitetaulukko 2.)

Sekä ammattikorkeakoulukoulutuksessa että yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen oli pienintä terveys- ja hyvinvointialoilla, ammattikorkeakoulukoulutuksessa 5,1 prosenttia ja yliopistokoulutuksessa 3,0 prosenttia.

Koulutuksen keskeyttäminen -tilastossa on siirrytty käyttämään koulutusaloittaisen keskeyttämisen tarkastelussa [Kansallista koulutusluokitusta 2016](#). Keskeyttämisluvut on laskettu Kansallisen koulutusluokituksen tasoille 1 ja 2. Aiempina vuosina tietokantataulukoissa käytettiin Opetushallinnon koulutusala- ja opintoalaluokituksia. Nämä löytyvät nykyisin [arkistointikannasta](#).

Muita keskeyttämistietoja

Keskeyttäminen kasvoi hieman **oppisopimuskoulutuksessa**. Sekä koeajalla että koeajan jälkeen keskeyttäneitä oli enemmän kuin parina edellisenä vuotena. Vuonna 2017 neljän kuukauden koeajalla oppisopimuskoulutuksen keskeytti 769 opiskelijaa, mikä on 1,5 prosenttia kaikista oppisopimuskoulutuksen opiskelijoista. Koeajan jälkeen keskeyttäneitä oli 3 491 eli 6,6 prosenttia kaikista oppisopimuskoulutuksen opiskelijoista. Kaikkiaan oppisopimuskoulutusopiskelijoita oli 52 715 vuonna 2017.

Peruskoulun tavalla tai toisella kesken jättäneitä oli lukuvuonna 2017/2018 yhteensä 510. Oppivelvollisuutensa kevätlukukaudella kokonaan laiminlyöneitä oli 74 ja oppivelvollisuusiän ohittaneita, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneita oli yhteensä 436. Kaikista koulupudokkaista 37 prosenttia oli tyttöjä. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneistä tyttöjä oli 33 ja ilman peruskoulun päättötodistusta eronneista 157.

Tilaston [tietokantataulukoissa](#) on tietoa koulutuksen keskeyttämisestä koulutussektoreittain eri koulutusaloilla ja maakunnissa.

Tässä tilastossa kuvataan vuoden aikana tapahtunutta perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen keskeyttämistä. Keskeyttämistiedot lukuvuodelta 2016/2017 on saatu seuraamalla syyskuussa 2016 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2017. Mikäli henkilö ei suorittanut tutkintoa tai jatkanut opiskeluaan tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Keskeyttämisen laskemiseksi opiskelijoita on seurattu tietyssä loogisessa järjestyksessä, jossa tutkinnon suorittaminen on priorisoitu aina ennen opiskelua. Tarkemmin keskeyttämisen laskenta on selostettu [laatuselosteessa](#).

Opiskelun etenemiseen liittyviä muita tietoja löytyy tilastoista [Opintojen kulku](#) ja [Opiskelijoiden työssäkäynti](#).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen lukuvuosina 2000/2001–2016/2017, %	5
Liitetaulukko 2. Koulutusosalalla (Kansallinen koulutusluokitus 2016) keskeyttäminen koulutussektoreittain lukuvuonna 2016/2017, %.....	6
Liitetaulukko 3. Peruskoulun koulupudokkaat lukuvuosina 1999/2000–2017/2018.....	8
Liitetaulukko 4. Oppisopimuskoulutuksessa keskeyttäneet 2012–2017	8
Laatuseloste: Koulutuksen keskeyttäminen.....	9

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen lukuvuosina 2000/2001–2016/2017, %

Lukuvuosi	Koulutussektori			
	Lukiokoulutus (nuorille suunnattu)	Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu)	Ammattikorkeakoulu- koulutus (ammattikorkeakoulu- tutkinnot)	Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)
2000/2001	4,2	13,1	9,5	4,2
2001/2002	4,1	12,3	7,6	5,3
2002/2003	3,7	11,3	8,2	5,0
2003/2004	3,8	10,7	8,4	4,8
2004/2005	3,9	10,5	8,7	5,4
2005/2006	4,2	10,5	9,2	5,8
2006/2007	4,2	10,2	9,0	5,6
2007/2008	4,5	9,8	9,2	6,1
2008/2009	3,9	8,5	8,6	6,2
2009/2010	4,0	9,1	8,6	5,9
2010/2011	4,0	9,1	8,8	6,5
2011/2012	3,5	8,7	8,5	6,4
2012/2013	3,4	8,5	8,3	6,9
2013/2014	3,4	7,6	8,3	6,7
2014/2015	3,1	7,6	7,6	6,2
2015/2016	3,0	7,3	7,2	6,1
2016/2017	3,1	7,4	7,3	5,9

Liitetaulukko 2. Koulutusala (Kansallinen koulutusluokitus 2016) keskeyttäminen koulussektoreittain lukuvuonna 2016/2017, %

Koulussektori/ koulutusala (taso 1)	Opiskelijoita 20.9.2016		Suoritti tutkinnon omalla alalla	Opiskeli omalla alalla	Keskeytti oman alan	Suoritti tutkinnon eri alalla	Opiskeli eri alalla	Keskeytti koulutus- sektorin koulu- tuksen kokonaan	Suoritti tutkinnon eri sektorilla	Opiskeli eri sektorilla	Keskeytti tutkintoon johtavan koulu- tuksen kokonaan	
	Yht.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Yhteensä	474 681	100.0	24.3	68.2	7.5	0.1	1.4	6.1	0.1	0.9	5.1	
Lukio- koulutus	Yhteensä	96 224	100.0	31.2	65.7	3.1	0.0	0.0	3.1	0.0	1.5	1.6
	Yleis- sivistävä koulutus	96 224	100.0	31.2	65.7	3.1	0.0	0.0	3.1	0.0	1.5	1.6
Amm. koulutus	Yhteensä	115 264	100.0	28.8	61.1	10.1	0.1	2.6	7.4	0.0	0.7	6.7
	Humanistiset ja taidealat	8 422	100.0	30.7	57.1	12.3	0.0	2.9	9.4	0.1	1.5	7.8
	Kauppa, hallinto ja oikeus- tieteet	14 563	100.0	30.6	60.7	8.7	0.1	2.5	6.1	0.0	0.8	5.3
	Luonnon- tieteet	326	100.0	33.7	51.2	15.0	0.0	2.5	12.6	0.3	1.8	10.4
	Tietojen- käsitteily ja tietoliikenne (ICT)	7 054	100.0	25.6	62.0	12.4	0.1	3.2	9.0	0.0	0.7	8.2
	Tekniikan alat	37 038	100.0	28.2	62.6	9.2	0.0	1.9	7.3	0.0	0.4	6.8
	Maa- ja metsä- talousalat	5 250	100.0	30.3	59.4	10.3	0.0	3.0	7.2	0.0	0.7	6.5
	Terveys- ja hyvinvointi- alat	18 811	100.0	29.0	62.4	8.6	0.0	2.7	5.8	0.1	0.8	4.9
	Palvelualat	23 800	100.0	28.5	59.7	11.8	0.1	3.3	8.4	0.0	0.7	7.7

Koulutussektori/ koulutusala (taso 1)		Opiskelijoita 20.9.2016		Suoritti tutkinnon omalla alalla	Opiskeli omalla alalla	Keskeytti oman alan	Suoritti tutkinnon eri alalla	Opiskeli eri alalla	Keskeytti koulutus- sektorin koulu- tuksen kokonaan	Suoritti tutkinnon eri sektorilla	Opiskeli eri sektorilla	Keskeytti tutkintoon johtavan koulu- tuksen kokonaan
		Yht.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ammatti- korkea- koulu- koulutus	Yhteensä	128 337	100.0	18.1	73.5	8.4	0.0	1.0	7.3	0.1	1.1	6.1
	Kasvatus- alat	1 381	100.0	17.1	77.5	5.4	0.1	0.6	4.8	0.3	1.1	3.4
	Humanistiset ja taidealat	7 435	100.0	18.9	72.9	8.2	0.0	0.5	7.7	0.1	1.3	6.2
	Yhteis- kunnalliset alat	453	100.0	18.1	68.7	13.2	0.4	2.0	10.8	0.0	1.3	9.5
	Kauppa, hallinto ja oikeus- tieteet	26 079	100.0	18.4	73.8	7.8	0.0	0.6	7.2	0.1	1.0	6.0
	Luonnon- tieteet	275	100.0	17.5	70.9	11.6	0.4	1.8	9.5	0.0	2.9	6.5
	Tietojen- käsittely ja tietoliikenne (ICT)	12 407	100.0	12.0	75.2	12.8	0.0	1.7	11.0	0.1	1.3	9.6
	Tekniikan alat	30 195	100.0	14.5	74.5	11.0	0.0	2.2	8.7	0.1	1.2	7.5
	Maa- ja metsä- talousalat	3 083	100.0	15.4	74.5	10.1	0.0	0.7	9.3	0.2	1.6	7.5
	Terveys- ja hyvinvointi- alat	37 971	100.0	22.6	72.3	5.1	0.0	0.2	4.8	0.1	0.8	3.9
	Palvelualat	9 058	100.0	19.7	71.7	8.6	0.0	1.0	7.6	0.1	1.1	6.3
Yliopisto- koulutus	Yhteensä	134 856	100.0	21.3	71.0	7.8	0.1	1.7	5.9	0.1	0.7	5.2
	Kasvatus- alat	12 919	100.0	26.6	68.0	5.4	0.1	0.5	4.8	0.1	0.6	4.1
	Humanistiset ja taidealat	24 257	100.0	19.9	71.4	8.7	0.1	1.3	7.2	0.1	0.9	6.2
	Yhteis- kunnalliset alat	17 765	100.0	22.1	69.9	8.0	0.2	1.7	6.1	0.1	0.4	5.7
	Kauppa, hallinto ja oikeus- tieteet	21 245	100.0	24.7	69.5	5.8	0.1	1.6	4.1	0.0	0.2	3.9
	Luonnon- tieteet	13 468	100.0	17.8	69.9	12.2	0.3	3.9	8.1	0.1	1.6	6.4
	Tietojen- käsittely ja tietoliikenne (ICT)	12 236	100.0	14.5	74.0	11.5	0.2	2.0	9.3	0.1	0.9	8.3
	Tekniikan alat	18 623	100.0	21.6	70.7	7.7	0.1	2.1	5.5	0.1	0.6	4.8
	Maa- ja metsä- talousalat	2 915	100.0	20.9	73.1	6.0	0.3	1.2	4.5	0.0	0.5	3.9
	Terveys- ja hyvinvointi- alat	9 625	100.0	19.8	77.2	3.0	0.0	0.6	2.4	0.0	0.2	2.2
	Palvelualat	1 803	100.0	28.4	67.9	3.7	0.1	0.6	3.1	0.1	0.3	2.7

Liitetaulukko 3. Peruskoulun koulupudokkaat lukuvuosina 1999/2000–2017/2018

Lukuvuosi	Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneet ¹⁾	Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ²⁾		Kevätlukukauden 9.-luokkalaisten määrä
		Yhteensä	Kevätlukukauden lopun 9.-luokkalaisten määrään verrattuna, %	
1999/2000	90	193	0,29	66 821
2000/2001	69	210	0,33	64 512
2001/2002	63	191	0,31	62 095
2002/2003	79	161	0,26	61 419
2003/2004	67	178	0,28	64 456
2004/2005	70	218	0,34	64 350
2005/2006	60	178	0,27	66 473
2006/2007	55	152	0,23	66 230
2007/2008	47	115	0,17	67 388
2008/2009	39	150	0,23	65 687
2009/2010	41	152	0,23	65 560
2010/2011	95	180	0,28	64 125
2011/2012	86	212	0,34	61 778
2012/2013	85	202	0,33	60 323
2013/2014	78	269	0,46	58 554
2014/2015	71	301	0,51	58 919
2015/2016	94	315	0,54	58 707
2016/2017	73	314	0,54	58 376
2017/2018	74	436	0,75	58 151

1) Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneiksi katsotaan sellaiset oppivelvollisuusikäiset, jotka eivät lukuvuoden aikana ja lukuvuodesta 2010/2011 lähtien kevätlukukauden aikana lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen. Tiedot lukuvuodesta 2010/2011 alkaen eivät ole täysin verrannollisia aiempiin vuosiin. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneitä voi olla kaikilla luokka-asteilla.

2) Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ovat oppivelvollisuusiän ohittaneita, jotka eivät ole oppivelvollisuutensa aikana suorittaneet peruskoulun koko oppimäärää.

Liitetaulukko 4. Oppisopimuskoulutuksessa keskeyttäneet 2012–2017

Vuosi	Keskeytti koeajalla		Keskeytti koeajan jälkeen		Opiskelijoita oppisopimuskoulutuksessa
	Yhteensä	Osuus oppisopimusopiskelijoista, %	Yhteensä	Osuus oppisopimusopiskelijoista, %	
2012	875	1,3	4 030	7,3	55 554
2013	832	1,6	3 465	6,7	51 466
2014	844	1,7	3 385	6,8	49 846
2015	686	1,4	3 314	6,7	49 102
2016	659	1,3	3 223	6,3	50 788
2017	769	1,5	3 491	6,6	52 715

Laatuseloste: Koulutuksen keskeyttäminen

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan vuoden aikana tapahtunutta perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen keskeyttämistä. Peruskouluissa keskeyttämistä kuvataan koulupudokastiedoilla, joihin sisältyvät oppivelvollisuutensa lukuvuoden aikana ja lukuvuodesta 2010/2011 lähtien kevätlukukauden aikana kokonaan laiminlyöneet sekä oppivelvollisuusiän ohittaneet, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistiedot lukuvuodelta 2016/2017 on saatu seuraamalla syyskuussa 2016 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2017. Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistilasto on laadittu oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamien henkilö pohjaisten opiskelija- ja tutkintotietojen perusteella. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai ei suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Keskeyttämisen laskemiseksi opiskelijoita on seurattu tiettyssä loogisessa järjestyksessä, jossa tutkinnon suorittaminen on priorisoitu aina ennen opiskelua. Lähtökohtana on oppilaitos ja koulutus, jossa opiskelija opiskeli 20.9.2016. Tarkastelun edetessä vaiheittain saadaan tietoa esim. koulutus alaa ja koulutus sektorია vaihtaneista sekä tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan keskeyttäneistä.

Tilaston keskeisin tarkastelukohte on koulutus sektori:

- lukiokoulutus (nuorten opetussuunnitelman mukainen koulutus)
- ammatillinen koulutus (toinen aste, pääsääntöisesti nuorille suunnattu koulutus, oppilaitosmuotoinen opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen koulutus)
- ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)
- yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot).

Tietoja on tuotettu myös muista näkökulmista: oppilaitoksen, koulutus alan, opinto alan ja maakunnan mukaan.

Oppisopimuskoulutus ei sisälly ammatillisen koulutuksen keskeyttämislukuihin, mutta oppisopimuksen purkautumisesta neljän kuukauden koeajalla ja sen jälkeen on kerätty erikseen tietoja.

Peruskoulun koulupudokastiedot ovat oppilaitostason tietoja, jotka Tilastokeskus on saanut kunnilta ja muilta opetuksen järjestäjiltä.

Tilastolain 280/2004 (muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (48/1992) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta ja työssäkäynnistä.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistilasto perustuu henkilö pohjaisiin opiskelija- ja tutkintotietoihin, jotka Tilastokeskus on kerännyt koulutuksen järjestäjiltä, korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta ja ylioppilastutkintorekisteristä. Peruskoulun koulupudokastiedot perustuvat Tilastokeskuksen opetuksen järjestäjiltä keräämiin kouluittaisiin tietoihin. Työssäkäyntitiedot perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäyntitilastoon, jonka lähdeaineistoina käytetään lähinnä hallinnollisia rekistereitä ja muita rekisteripohjaisia tietoaineistoja. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Perusasteen jälkeisessä koulutuksessa lukuvuoden 2016/2017 keskeyttämistilaston lähtökohtana on tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijamäärä 20.9.2016. Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä poikkeaa kuitenkin kokonaisopiskelijamäärästä, sillä osa opiskelijoista on jouduttu poistamaan aineistosta laskennallisista syistä.

Vuoden 2016 kokonaisopiskelijamäärän ja keskeyttämistilastossa käytetyn opiskelijamäärän vertailu

Koulutussektori	Kokonaisopiskelijamäärä	Opiskelijamäärä, josta keskeyttäminen on laskettu	Erotus
Lukiokoulutus	103 550	96 224	-7 326
Ammatillinen koulutus (kalenterivuoden tiedot)	327 734	115 264	-212 470
Ammattikorkeakoulukoulutus	140 792	128 337	-12 455
Yliopistokoulutus	154 736	134 856	-9 880

Lukiokoulutuksessa suurin osa erotuksesta selittyy aikuisten opetussuunnitelmaa noudattavien opiskelijoiden poistamisesta, ammatillisessa koulutuksessa näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ja oppisopimuskoulutuksessa olevien opiskelijoiden poistamisesta, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelevien poistamisesta ja yliopistokoulutuksessa lisensiaatintutkintokoulutuksessa ja tohtorintutkintokoulutuksessa olevien opiskelijoiden poistamisesta. Luvut eivät myöskään sisällä erikoislääkärien koulutusta tai muita erikoistumiskoulutuksia yliopistoissa tai ammattikorkeakouluissa.

Ennen keskeyttämisen laskemista kokonaisopiskelijamäärästä on poistettu:

- Henkilöt, joilla on puutteellinen henkilötunnus. Suuri osa heistä on ulkomaalaisia.
- Syyskuussa 2016 opiskeleviksi ilmoitetut, jotka olivat suorittaneet ko. koulutuksen jo ennen syyskuuta 2016.
- Vuosina 2016–2017 lakkautetut oppilaitokset, koska lakkautetun oppilaitoksen opiskelijoiden seurantatiedot häviävät.

Lukiokoulutus

Tilasto sisältää vain nuorille suunnatun lukiokoulutuksen. Joukosta on poistettu ne henkilöt, jotka oppilaitoksen ilmoituksen mukaan noudattavat aikuisten opetussuunnitelmaa. Lisäksi lukuvuoteen 2004/2005 asti on poistettu ne henkilöt, jotka opiskelevat oppilaitoksissa, jotka ylioppilastutkintorekisterissä on määriteltä ns. aikuislukioiksi. Lukuvuodesta 2005/2006 lähtien aineistosta ei ole poistettu ns. aikuislukioita, sillä tätä tietoa ei saa enää ylioppilastutkintorekisteristä.

Ennen vuotta 2011 lukio-opintonsa aloittaneet on poistettu tilastosta. Pääsääntöisesti heidän ei pitäisi enää olla oppilaitoksen kirjoilla.

Toisen asteen ammatillinen koulutus

Tilasto sisältää ammatillisen koulutuksen toisen asteen. Perusjoukosta on lisäksi poistettu:

- näyttötutkintoon valmistava koulutus (näyttötutkinto suoritetaan erillään koulutuksesta)
- oppisopimuskoulutus (näyttötutkinto suoritetaan erillään koulutuksesta)
- työvoimapolitiittinen koulutus
- ammatilliset erityisoppilaitokset (kaikki opiskelijat eivät suorita koko tutkintoa)
- ennen vuotta 2011 opintonsa aloittaneet (pääsääntöisesti heidän ei pitäisi enää olla oppilaitoksen kirjoilla).

Lukuvuoden 2013/2014 keskeyttämistiedot eivät sisällä Jyväskylän aikuisopistoa ja Pohjois-Savon opistoa puutteellisten seurantatietojen vuoksi. Lukuvuoden 2014/2015 keskeyttämistiedot eivät sisällä Rovala-opistoa, Pohjois-Savon opistoa eikä Lybeckerin käsi- ja taideteollisuusopistoa puutteellisten seurantatietojen vuoksi.

Ammattikorkeakoulukoulutus

Tilasto ei sisällä ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja.

Vuodesta 2002 lähtien ammattikorkeakoulukoulutuksen luvuissa ovat mukana myös poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat. Tämä on voinut vaikuttaa keskeyttämisten määriin.

Lukuvuosien 2011/2012–2015/2016 keskeyttämistiedot eivät sisällä Poliisiammattikorkeakoulua ja lukuvuosien 2015/2016–2016/2017 tiedot eivät sisällä Högskolan på Ålandia, sillä keskeyttämistä ei ole

voitu laskea puutteellisten seurantatietojen vuoksi. Lukuvuosittaisen keskeyttämistilaston laskennassa tarvitaan opiskelijatiedot kahdelta vuodelta. Jos nämä tiedot eivät ole keskenään vertailukelpoiset, keskeyttämistä ei lasketa.

Poliisiammattikorkeakoulussa annettavan poliisipäällystökoulutuksen koulutusrakenne on muuttunut siten, että poliisipäällystön A-opinnot on tilastoitu vuodesta 2007 lähtien ammatilliseksi koulutukseksi, kun aiemmin kaikki Poliisiammattikorkeakoulun antama koulutus tilastoitiin ammattikorkeakoulukoulutukseksi.

Yliopistokoulutus

Tilasto sisältää alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelevat. Luvuissa ei ole mukana lisensiaatin- tai tohtorintutkintoa eikä erikoistumiskoulutusta suorittavia. Maanpuolustuskorkeakoulu sisältyy tietoihin lukuvuodesta 2010/2011 alkaen.

Lukuvuoden 2002/2003 keskeyttämistiedot eivät sisällä Taideteollista korkeakoulua, lukuvuoden 2004/2005 tiedot eivät sisällä Svenska handelshögskolania, lukuvuoden 2010/2011 tiedot eivät sisällä Turun yliopistoa, lukuvuoden 2014/2015 tiedot eivät sisällä Tampereen teknillistä yliopistoa ja Maanpuolustuskorkeakoulua ja lukuvuoden 2015/2016 tiedot eivät sisällä Oulun yliopistoa puutteellisten seurantatietojen vuoksi. Lukuvuosittaisen keskeyttämistilaston laskennassa tarvitaan opiskelijatiedot kahdelta vuodelta. Jos nämä tiedot eivät ole keskenään vertailukelpoiset, keskeyttämistä ei lasketa.

Yliopistokoulutus poikkeaa muista koulutuksista tällä tavoin lasketussa keskeyttämisessä. Koska koulutukselle ei ole määritelty normipituutta samalla tavalla kuin muissa koulutuksissa, opiskelija voi olla yliopiston kirjoissa hyvinkin pitkään. Opiskelijarekistereissä voi olla mukana todellisuudessa opintonsa keskeyttäneitä. Tietojen vertailtavuuteen eri vuosina voi vaikuttaa ajoittain tapahtuva yliopistojen opiskelijarekisterien päivittäminen, jossa rekistereistä poistetaan pitkään kirjoilla olleita henkilöitä, joilla ei ole ollut opintosuorituksia vuosiin.

Yliopistojen opiskelijamäärätieto on vuodesta 2002 lähtien 20.9. tilanteen mukainen (aiemmin 31.12.). Tiedusteluajankohdan muutos on voinut kasvattaa keskeyttämisten määrää, jos ilmoittautumisajoista huolimatta osa opiskelijoista on ilmoittautunut vasta tiedusteluajankohdan jälkeen.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla, tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Mikäli oppilaitosten ilmoittamissa tiedoissa on puutteellisuksia, ne yleensä vaikuttavat perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistietoihin lisäämällä keskeyttämisten määrää.

Taulukoissa perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistietoja ei ole ilmoitettu alle 45 opiskelijan ryhmistä satunnaisvaihtelun vaikutuksen vuoksi. Nämä tiedot ovat kuitenkin mukana kaikissa kokonaismäärissä.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Keskeyttämistilastoaineisto on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät noin 18 kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Peruskoulun koulupudokastiedot ilmestyvät noin 9 kuukautta viiteajankohdan jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen verkkosivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutus, kulttuuri ja ajankäyttö -vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä samoin kuin tilastossa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen verkkosivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Perusasteen jälkeistä koulutusta koskevan keskeyttämistilaston laatiminen on aloitettu lukuvuodesta 2000/2001 alkaen. Jonkin verran eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat tilastoinnissa tapahtuneet muutokset ja tilastoaineiston laadun paraneminen. Peruskoulun koulupudokastietoja on saatavissa lukuvuodesta 1999/2000 alkaen.

Kansallinen koulutusluokitus on otettu käyttöön Tilastokeskuksen ja opetushallinnon sopimuksella vuoden 2016 tilastoista lähtien. Luokitus pohjautuu Unescon International Standard Classification of Education 2011 (ISCED 2011) -luokitukseen. Luokitus poikkeaa aiemmin käytössä olleista koulutuksen luokituksista (Tilastokeskuksen koulutusluokitus, Opetushallinnon koulutusluokitukset 1995 ja 2002).

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Lisätietoja

Heli Hiltunen 029 551 3314
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1798-9280 (pdf)